"NON PERDERE IL FILO"

A.S. 2020-2021

Il curricolo della scuola dell'infanzia definisce l'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune in un'equilibrata integrazione con i momenti di cura, relazione e apprendimento, dove le stesse routine (accoglienza, pasto, cura, riposo, commiato) svolgono una funzione di regolazione dei ritmi della giornata e si offrono come base sicura per nuove esperienze e sollecitazioni.

L'apprendimento avviene attraverso l'azione, l'esplorazione, il contatto con gli oggetti, la natura l'arte e il territorio, in una forma ludica, da ritenersi forma tipica di relazione e di conoscenza (Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012 e successive integrazioni).

Il curricolo è quindi l'itinerario didattico-educativo che si traduce in unità di apprendimento, campi di esperienza, traguardi di sviluppo e in attività attraverso la programmazione e la progettazione didattica.

Quest'anno il percorso educativo-didattico si sviluppa sull'idea del "filo" inteso come elemento costitutivo dell'intera attività proposta ai bambini. A partire dall'accoglienza il "filo" sarà il soggetto e l'oggetto attraverso cui si costruisce un percorso che attraverserà tutte le UDA programmate.
L'idea è quella di trasmettere il senso del "filo" che inizia con l'ingresso a scuola e che accompagna i bambini nelle diverse fasi di apprendimento. Il filo, inteso come cammino di vita e di apprendimento, che non deve mai essere smarrito o lasciato, ma continuamente tenuto in mano allo scopo di guidare la buona pratica dell'imparare.
Il filo diventa allora il nostro sfondo integratore, essendo un materiale semplice, alternativo e destrutturato e prestandosi ad infinite possibilità creative.

1-ACCOGLIENZA: "Lucy e il filo dell'amicizia"
Partendo dalla lettura di questo libro, i bambini si avvicinano al sentimento dell'amicizia. Scoprono di far parte di un gruppo classe, di condividere le routine giornaliere e le regole di convivenza e di essere uniti nel loro percorso di crescita individuale.

2-STAGIONI: "Carletto Rock"
Seguendo il filo temporale delle stagioni, i bambini sono stimolati ad osservare e vivere i cambiamenti stagionali. Assieme all'albero Carletto e agli amici del bosco scopriamo il susseguirsi delle stagioni, attraverso racconti, canti, filastrocche e lavori manuali.

3-NATALE: "Il filo magico"
Partendo dalla lettura di questo libro, i bambini comprendono il valore della gentilezza e del dono. Ci avviciniamo in questo periodo natalizio alla cura e al pensiero verso i bisogni dell'Altro, imparando a trovare la gioia nel donare.

4-ARTE: “Il filo colorato”
Si propongono i laboratori di Tullet dal libro “la Fabbrica dei colori”. Come l’autore insegna, i bambini sono stimolati a seguire il loro istinto creativo in opere collettive, dove si esprimono liberamente incanalando la loro immaginazione.

5-MOTRICITÀ FINE: “Il filo intrecciato”
Verranno proposte molte attività manuali, che prevedono l’apprendimento della prassia (capacità di compiere gesti coordinati). Le attività di motricità fine aiutano nei bambini la concentrazione, l’attenzione, l’immaginazione e la manualità.

6-PROGETTO MATEMATICO E CODING: “Il filo logico”
Con il gruppo delle giraffe verrà avviato il progetto logico-matematico, che prevede lo sviluppo delle abilità strategiche per risolvere una serie di problematiche quotidiane, esplorandone la realtà e organizzando le proprie esperienze attraverso il raggruppare, il comparare, il contare, l’ordinare, l’orientarsi e il rappresentare con disegni e numeri.

7-PROGETTO LINGUISTICO: “Il filo del discorso”
Verrà avviato inoltre il progetto linguistico, volto a promuovere la maturazione e il collegamento tra le diverse funzioni del linguaggio. Partendo dagli esercizi monosillabici ci si muoverà nell’esercizio delle rime, nella comprensione del testo e nella frammentazione sillabica in forma ludica.